

## 服務目標

- 增強學生在三大範疇（社交認知、生涯規劃及學習模式）上的掌握
- 提升學生精神健康

## 聯絡我們

創薈坊（沙田）



沙田沙角邨美雁樓1-18號地下



2645 1263

創薈坊（馬鞍山）



新界馬鞍山耀安邨耀平樓地下



2321 3090

匯晴坊



將軍澳翠林邨秀林樓223、223A  
及224A室



2633 3117

青年新領域



新界沙田沙角邨沙燕樓三樓  
平台1-10號



2647 4992



青少年精神健康服務

職業治療  
入校服務



# 社交認知能力



## 桌友會 社交能力評估及訓練小組

職業治療師透過不同新式桌遊觀察及評估同學們的社交能力及需要。

治療師亦會為小組內每位同學進行個別社交能力評估，並在每節小組的最後加入以 PEERS\* 為藍本的社交訓練，目標為提升同學的社交參與及其精神健康。

\*PEERS 全名為 The Program for the Education and Enrichment of Relational Skills，是針對有特殊社交需要的青少年而設的系統式訓練。

形式及時間: 工作坊 (4 節 每節 1.5 小時)  
小組形式



## 生涯規劃

### 尋找生涯帳戶 生涯規劃工作坊 1

透過三種生涯規劃的專用卡牌，治療師幫助同學們進一步認識自己價值觀上。此外，他們亦會被引導去反思自己的強項與優勢，最後綜合自己的價值觀選出合適自己的發展方向。

形式及時間: 工作坊 (1 節 每節 1.5 小時)  
小組形式



### 尋找生涯密碼 生涯規劃工作坊 2

職業治療師會向同學們介紹生涯規劃工具——職業代碼，並透過六個專為青少年而設的遊戲及測試，讓他們認識及體驗不同代碼的特徵。

在完成職業代碼評估後，治療師會向同學們就其評估結果提供詮釋及個別的生涯規劃建議。

形式及時間: 工作坊 (1 節 每節 1.5 小時)  
小組形式



## 學習模式

### 專注力工作坊

職業治療師協助同學認識自己的專注力，釐清有關專注力與學習的誤解，以及認清生活中影響自己專注力的因素。

為了提升學習效率，治療師透過不同的測驗和遊戲，幫助同學去感受高度集中的感覺，以及延伸到應用該集中到日常學習中的策略。

治療師亦會為同學提供個別學習模式評估，幫助同學掌握最適合自己吸收知識的途徑。

形式及時間: 工作坊 (1 節 每節 1.5 小時)  
小組/ 講座形式



如需要其他青少年  
職業治療服務／講座，  
歡迎聯絡我們。